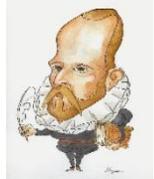


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	Humanidades.	Asignatura:	Lengua Castellana.		
Periodo:	III	Grado:	Séptimo.		
Fecha inicio:	Julio 8 de 2019.	Fecha final:	Septiembre 13 de 2019.		
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué aportes hace la gramática para la comprensión de la realidad?

COMPETENCIAS: Identifica que en sus elaboraciones textuales existen relaciones de concordancia y coherencia necesarias en el proceso de escritura y los aplica en su vida cotidiana.

ESTANDARES BÁSICOS: Elaboro un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas.
 Reescribo un texto, teniendo en cuenta aspectos de coherencia (unidad temática, relaciones lógicas, consecutividad temporal...) y cohesión (conectores, pronombres, manejo de modos verbales, puntuación...).
 Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 8 al 12.	Repaso tipos de Palabras. Géneros literarios, repaso.	Observar el link y socializar. https://youtu.be/7BCzh19Mx_A Géneros literarios: realizar lectura para esto proyectar en la pantalla. Los estudiantes tomar nota. https://www.ejemplos.co/5-ejemplos-de-generos-literarios/ https://youtu.be/41j4C-Jq7yE	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	QUIZ: categorías. https://www.daypo.com/categorias-gramaticales-2.html Toma de nota en el cuaderno.	INTERPRETATIV A: Explica y enriquece el tema cuando lee en voz alta y cuando otro lee, expone o habla. ARGUMENTATIV A: Establece las diferencias estructurales de la oración gramatical y realiza ejercicios.
2 Julio 15 al 19.	La oración gramatical.	Observar el vídeo https://youtu.be/F0Yq31THvXI Consignar en el cuaderno los conceptos principales.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. 	Ejercicios: se les dará a los estudiantes una lista de 10 oraciones para analizar. Ingresar al link https://elvelerodigital.com/apuntes/lyl/sintaxis_os.htm	

	Caligrama.	Caligrama: https://soyliterauta.com/caligrama/	- Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Realizar un caligrama.	PROPOSITIVA: Produce versos, estrofas y poemas, aplicando los elementos del poema de acuerdo a una estructura dada.
3 Julio 22 al 26.	Sintagmas. La poesía.	Observar el vídeo: https://youtu.be/l7xnkYQDuE8 Leer y analizar las páginas: página 136, desarrollar las ideas previas; desarrollar informe de las páginas 136 a 138.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Toma de nota en el cuaderno: IDEAS PRINCIPALES. Informe en el cuaderno.	
4 Julio 29 al 2 de agosto.	La oración simple. Teoría literaria: la poesía.	Trabajar en el libro: página 48 a la 53. Consignar conceptos y desarrollar los ejercicios del libro. Realizar lectura y socializar páginas 140 a 145. Realizar los ejercicios de la plataforma ADN. Proyectar.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Quiz tipos de oraciones. https://www.thatquiz.org/es/preview?c=uhsecsx8&s=oea3ck Participación en clase.	
5 Agosto 5 al 9.	Los sintagmas en la oración. Figuras literarias.	Desarrollar las páginas 104 a 110, realizar los ejercicios del libro y la plataforma. https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/670/Figuras-literarias-conceptos-basicos Consignar teoría en el cuaderno. Realizar ejercicios http://dorycasas.blogspot.com/2010/08/guia-o-modulo-no-2-ninos-y-ninas.html	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Quiz sintagmas. https://www.daypo.com/test-sintagmas.html PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipraba-deira/system/files/u2/LC_6.pdf	
6 Agosto 12 al 16.	Las clases de predicados. Los tipos de metáforas.	Reconocer cuáles son las clases de predicados. Páginas 106 a 109. Páginas 145 a 148. Realizar lectura. Ingresar al link https://educacion.uncomo.com/articulo/ejemplos-de-metadora-lista-completisima-25521.html Socializar ejemplos de tipos de metáforas.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. Cuaderno, lápices, colores.	Trabajo escrito: Lenguaje poético en diferentes civilizaciones.	

<p>7 Agosto 19 al 23.</p>	<p>Los tipos de sintagmas.</p> <p>Evalúa tus competencias.</p>	<p>Trabajar las páginas 110 a 115, en el cuaderno consignas las ideas y los ejercicios.</p> <p>Evalúa tus competencias: páginas 150 – 151</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>Prueba de comprensión.</p>	
<p>8 Agosto 26 al 30.</p>	<p>Los complementos de la oración.</p> <p>Taller de escritores.</p>	<p>1. Realizar evalúa tus competencias en parejas una sola hoja; páginas 116 y 117. 2. Trabajar las páginas 152 a 157.</p> <p>Escoge un tema, selecciona 10 o 15 palabras referentes al tema y compone una poesía de 4 estrofas y 5 versos cada una. Con una ilustración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>Quiz complementos de la oración. INGRESAR AL LINK: https://agrega.juntadeandalucia.es/taller/iv/20112012/ODE-a229ec56-8843-30f8-b153-e06ad4ac0fb3/La%20oracion%20simple/4_test_de_autoevaluacin.html</p> <p>Producción escrita.</p>	
<p>9 Septiembre 2 al 6.</p>	<p>Taller de repaso.</p> <p>El artículo enciclopédico.</p>	<p>Los estudiantes deberán diseñar un taller de 20 a 25 preguntas con sus respuestas sobre los temas vistos. al final realizaré una prueba para MEJORAR NOTAS EN BAJO</p> <p>Desarrollar las páginas 182 a 189. Se guiará trabajo y resolverán dudas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>A.C.A</p> <p>El artículo: trabajo escrito.</p>	
<p>10 Septiembre 9 al 13.</p>	<p>Taller oraciones.</p> <p>El artículo enciclopédico.</p>	<p>Realizar ejercicios prácticos con oraciones. Los estudiantes pueden salir al trabajo y proponer oraciones para analizar.</p> <p>Desarrollar las páginas 182 a 189. Se guiará trabajo y resolverán dudas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Texto guía. <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>Socialización: artículo. AUTOEVALUACIÓN.</p>	

OBSERVACIONES: Durante el período se realizarán pruebas de comprensión lectora.

CRITERIOS EVALUATIVOS

Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
 Trabajos de consulta.
 Sustentaciones. Desarrollo de guías.
 Desarrollo de talleres.
 Desarrollo de competencias texto guía.
 Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
 Elaboración de trabajos escritos con las normas APA.
 Bitácoras Trabajo en equipo.
 Participación en clase y respeto por la palabra.
 Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL											
Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa.			ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Actividades trabajadas en el aula y compromisos desde casa			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HBA	Autoeva.	Coeva.	
Compromiso categorías.	Análisis oraciones.	Caligrama.	Ejercicios oraciones	Quiz categorías	Quiz tipos de oraciones.	Ejercicios semántica.	Consulta poesía diferentes culturas.	Taller oraciones.	El articulo trabajo escrito.	Trabajos del periodo.	Poesía.	Prueba de comprensión lectora.	Quiz sin tagmas.	Diccionario.			